**Wymagania edukacyjne z historii w kl. III gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018**

**1. Program nauczania:**

Program nauczania ogólnego historii w klasach I – III gimnazjum

Seria: Śladami przeszłości

Autorzy: Tomasz Maćkowski, Teresa Kowalewska

Wydawnictwo: Nowa Era

**2. Tytuły realizowanych działów:**

**I.** Europa i Polska w czasach oświecenia.

**II.** Czas wielkich zmian.

**III.** Europa od Napoleona do Wiosny Ludów.

**IV.** Ziemie polskie w I połowie XIX wieku.

**V.** Świat w II połowie XIX wieku.

**VI.** Ziemie polskie po Wiośnie Ludów.

**VII.** I wojna światowa.

**3. Podręcznik:** Stanisław Roszak, Anna Łaszkiewicz, Śladami przeszłości, podręcznik do historii dla klasy III gimnazjum

**Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 60/3/2011**

**4. Ćwiczenia:** Śladami przeszłości, zeszyt ćwiczeń do historii dla klasy III gimnazjum

**5. Inne pomoce naukowe:** słowniki, encyklopedie, atlas historyczny, lektury, Internet

**6.** **Ogólne umiejętności opracowane w oparciu o osiągnięcia zawarte w podstawach programowych:**

**a. w zakresie chronologii historycznej uczeń:**

- sytuuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa; dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym.

**b. w zakresie analizy i interpretacji historycznej uczeń:**

**-** wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski; dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą; wyjaśnia związki przyczynowo - skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych; wyjaśnia znaczenie poznawania przeszłości dla rozumienia świata współczesnego.

**c. w zakresie tworzenia narracji historycznej uczeń:**

- tworzy narrację historyczną, integrując informacje pozyskane z różnych źródeł; tworzy krótkie wypowiedzi: plan, notatkę, rozprawkę, prezentację; przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko.

**7. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

**a. co oceniamy:** wiadomości z lekcji, aktywność uczniów na lekcjach, udział uczniów w olimpiadach i konkursach

**b. formy sprawdzania:** odpowiedzi ustne, sprawdziany pisemne ( powtórzeniowe, kartkówki, testy ), prace domowe, ćwiczenia historyczne

**8.** Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu półrocza ( nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, testów, kartkówek ). W przypadkach losowych nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji przez ucznia.

**9.** Wprowadza się plusy i minusy, jako odrębne znaki za udział w lekcji ( aktywny udział ucznia na lekcji, za który nie wystawia się oceny ):

- pięć plusów – bardzo dobry

- pięć minusów – niedostateczny

**Plus oznacza:**

- wykonanie ćwiczenia,

- przygotowanie materiałów do lekcji,

- zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów dotyczących treści nauczania,

- aktywną pracę w grupach,

- udział w dyskusji,

- umiejętność oceniania i wnioskowania.

**Minus oznacza:**

- brak zeszytu,

- brak niezbędnych materiałów, potrzebnych do realizacji tematu lekcji,

- niewykonanie prostych, typowych czynności w toku lekcji ( nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia ),

- bierną, nieaktywną pracę w grupach.

**10. Ocena za prace pisemne**

**a.** Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły zaliczyć materiał nauczania przewidziany do sprawdzenia.

**b.** Niedostateczną ocenę cząstkową z prac pisemnych uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Inne oceny z prac pisemnych niezadowalające uczniów, można poprawiać również w ciągu dwóch tygodni od ich uzyskania. Poprawie podlegają oceny od 1 do 3. Poprawę uczeń pisze tylko jeden raz.

**c.** Na początku zajęć lekcyjnych cała klasa może pisać niezapowiedzianą kartkówkę obejmującą materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Kartkówka ta jest obowiązkowa i traktowana jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności. Kartkówek nie można poprawiać.

**d.** Prace pisemne mogą być punktowane z przeliczeniem sumy zdobytych punktów na oceny szkolne według następujących kryteriów:

skala punktowa

0% - 32% punktów – ocena niedostateczna

33% - 50% punktów – ocena dopuszczająca

51% - 74% punktów – ocena dostateczny

75% - 90% punktów – ocena dobry

91% - 100% punktów – ocena bardzo dobry

Ocenę celującą otrzymać może uczeń, który uzyskał 100% z obowiązkowych zadań oraz prawidłowo wykonał zadania wykraczające poza program nauczania i wskazane przez nauczyciela.

**11. Kryteria oceniania z historii**

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,

- czyta literaturę historyczną i potrafi ją interpretować,

- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami,

- bierze udział w olimpiadach i konkursach na szczeblu pozaszkolnym i osiąga w nich sukcesy.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe daty i wydarzenia z poprzednich lat nauki,

- zna materiał z bieżącego roku szkolnego ( potrafi się nim płynnie i ze zrozumieniem posługiwać ),

- przy odpowiedzi umie logicznie przedstawić w ciągu historycznym wydarzenia,

- posiada bardzo dobrą orientację na mapie historycznej,

- bierze udział w szkolnych konkursach związanych z wiedzą historyczną.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował ze zrozumieniem materiał z bieżącego roku szkolnego,

- potrafi przedstawić wydarzenia w sposób logiczny, tzn. podać przyczynę, przebieg i konsekwencje,

- posiada orientację na mapach historycznych,

- zna częściowo wykraczające poza minimum programowe pojęcia i terminy historyczne.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści, które pozwalają mu na zrozumienie ważniejszych wydarzeń i zjawisk historycznych,

- umie w sposób chronologiczny przedstawić wydarzenia historyczne,

- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić przyczyny i następstwa wydarzeń historycznych.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe pojęcia historyczne,

- potrafi w sposób bierny /bez zrozumienia/ odtworzyć materiał z poprzedniego działu,

- w wypowiedziach brak jest własnych wniosków,

- orientuje się w chronologii okresów i ważniejszych wydarzeń,

- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić wpływ podstawowych wydarzeń historycznych na dalsze dzieje ludzkości.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,

- braki w wypowiedziach uniemożliwiają dalsze rozumienie wiedzy z historii,

- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wyjaśnić podstawowych pojęć i zjawisk historycznych,

- nie stosuje się do zaleceń nauczyciela.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dostępne są u nauczyciela przedmiotu.

Podpis ucznia ……………………………. Podpis rodzica ………………………………..