



19 X 2017 w murach I Liceum Ogólnokształcącego im Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie odbyła się uroczysta gala wręczenia statuetek i dyplomów Nagrody Jakości Nauczania Sapere Auso. Miejsce uroczystości zostało wybrane nieprzypadkowo. To jedna z dwóch najstarszych szkół w Polsce, szkoła , w której naukę pobierali między innymi : król Jan III Sobieski, jego brat Marek, Jędrzej Śniadecki, Józef Bem, Jan Matejko, Stanisław Wyspiański, Kazimierz Przerwa-Tetmajer, Józef T. K. Korzeniowski (Joseph Conrad), Tadeusz Boy-Żeleński, Juliusz Osterwa, Leon Schiller, Stefan Banach, Sławomir Mrożek i Gustaw Holoubek. Wydarzenie uświetnił reprezentacyjny Chór Nowodworski (od 1992 roku pod dyрекcją Ryszarda Żróbka), wyróżniony licznymi nagrodami podczas festiwali i konkursów o charakterze ogólnopolskim oraz międzynarodowym. Nadal pozostajemy pod wrażeniem tego, co zaprezentował. Laureaci Nagrody zostali powitani przez pana Aleksandra Palczewskiego- prezesa Fundacji Sapere Auso (małopolskiego Kuratora Oświaty w latach 2010-2015) oraz przez pana Jacka P. Kaczora - Dyrektora Szkoły.



Pan Aleksander Palczewski kilkakrotnie podkreślił rangę przyznanej nagrody. **W kategorii GIMNAZJUM otrzymała je nasza szkoła jako JEDYNA W MAŁOPOLSCE.**

O jej znaczeniu świadczą chociażby kryteria wg których była przyznawana. Należały do nich: osiągnięcia uczniów w obszarze dydaktycznym, artystycznym i sportowym, a także - co jest bardzo istotne - wyniki egzaminów gimnazjalnych oraz edukacyjna wartość dodana. Dla przypomnienia wyjaśnię, że edukacyjna wartość dodana to metoda analizy pozwalająca oszacować wkład szkoły w wyniki egzaminacyjne uczniów, a tym samym określić przyrost wiedzy uczniów od momentu rozpoczęcia nauki w danej szkole do momentu jej zakończenia w tej szkole. Metoda ta pozwala zatem zobaczyć, czy szkoła naucza mniej, czy bardziej efektywnie, niż przeciętna placówka w kraju.

Pan A. Palczewski zwrócił kilkakrotnie uwagę na czynniki, które warunkują osiąganie takich, a nie innych wyników przez szkołę, a tym samym decydują o przyznaniu szkole Nagrody Jakości Nauczania. Zasadnicze znaczenie – powiedział – mają: styl zarządzania szkołą, umiejętność stworzenia zespołu nauczycieli, którym przyświeca wspólny cel, którzy współpracują ze sobą, którzy wraz z uczniami są w stanie stworzyć atmosferę sprzyjającą uczeniu się, atmosferę, w której uczniowie traktują nauczycieli, jako tych, którzy odkrywają ich potencjał bądź też pomagają w trudnościach. Do czynników, o których mowa zaliczył także współpracę szkoły z rodzicami, jej otwartość na ich uwagi i sugestie.

Warto zwrócić uwagę, że w skład jury przyznającego Nagrodę wchodzi:

- Aleksander Palczewski – Prezes Fundacji
- Barbara Nowak - Małopolski Kurator Oświaty
- Rafał Solecki – Dyrektor Małopolskiego Centrum Przedsiębiorczości w Krakowie
- Lech Gawryłow - Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie
- Dariusz Styrna - Dyrektor Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego
- Barbara Dziwisz – Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury Fizycznej, Sportu i Turystyki Sejmiku Województwa Małopolskiego
- dr hab. inż. Jacek Tarasiuk - adiunkt na Akademii Górniczo–Hutniczej w Krakowie
- Prof. dr hab. Andrzej Kastory – przedstawiciel Polskiej Akademii Umiejętności.

Kryteria przyznawania nagrody, czynniki decydujące o sukcesie szkoły, skład jury - to wszystko powoduje zatem, że otrzymana przez nasze gimnazjum nagroda jest powodem do dumy. Chcę

dodać także, że pozostają pod wrażeniem słów, które wypowiedziały o naszym gimnazjum uczennice Aleksandra Boryczko i Iga Szczepańska, które pojechały ze mną do Krakowa. Uznanie dla pracy nauczycieli, podziękowanie dla dyrekcji szkoły, rzeczowe informacje o jakości nauczania i atmosferze panującej w szkole stanowiły ich wypowiedź. Przyznaję, że trudno było mi utrzymać łzy wzruszenia. Moją radość podzielała pani prof. Agnieszka Serek, która również uczestniczyła w Gali. Tą radość i dumę przywieźliśmy wraz z Olą i Igą do szkoły.

Dziękuję nauczycielom naszej szkoły i dziękuję rodzicom- współtwórcom sukcesu, ale przede wszystkim dziękuję uczniom- za to, że „odważyli się być mądrymi...”

Anetta Święch





