

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z Ratownictwa W KLASIE II LO

Nauczyciel: Anna Odbierzychleb

Klasa: II i III LO (klasa o profilu biologiczno-chemicznym)

Podręcznik: brak

Inne pomoce: Fantom, AED, Apteczka,

Kryteria stopni szkolnych:

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia.

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
Prace pisemne	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej) Sprawdzian praktyczny	<ul style="list-style-type: none"> • jeden dział lub połowa obszernego działu -mycie rąk, RKO 	minimum 1 w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w e – dzienniku • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających • termin oddania ocenionych prac – 2 tygodnie
	kartkówki (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z ostatniego tematu lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • minimum jedna w półroczu 	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiedziane z wyprzedzeniem – ustnie lub przez e-dziennik; na lekcji poprzedzającej kartkówkę • termin oddania ocenionych prac – 1 tydzień
Prace domowe	pisemne	<ul style="list-style-type: none"> • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu 	w miarę potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych 		
	Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> • dana partia materiału - maksymalnie 3 ostatnie lekcje 	W miarę potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi

Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	• bieżący materiał nauczania	w miarę potrzeb	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie
---	------------------------------	-----------------	--

Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub gdy uczeń unika wyznaczenia terminu, nauczyciel ma prawo zobowiązać go do napisania sprawdzianu w terminie przez siebie wyznaczonym, bez wcześniejszego poinformowania ucznia.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy kontrolnej jednogodzinnej w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oficjalnej informacji o uzyskanej ocenie
- Sposób oceniania sprawdzianów. Oceny prac pisemnych dokonuje się zgodnie z podaną niżej skalą procentową.

0%–39%	niedostateczny
40%–50%	dopuszczający
51%–74%	dostateczny
75%–90%	dobry
91%–97%	bardzo dobry
98%–100%	celujący

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału. Kartkówki nie podlegają poprawie

3. Odpowiedzi ustne

Oceny	Kryteria
bardzo dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca
dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna
dostateczny	odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne
dopuszczający	odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne
niedostateczny	odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

4. Nieprzygotowanie do zajęć

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją.

Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.

5. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję. Częste braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego (ponad zasadę ustaloną) mogą być odnotowane w dzienniku lekcyjnym znakiem /- / i mogą mieć wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia (w tym również aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego, logicznego myślenia, systematyczne przygotowanie do zajęć, zajęcia praktyczne, z tym że oceny za sprawdzianów mają znaczący wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną) jednak nie jest to średnia arytmetyczna.

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO - RATOWNICTWO KLASA II LO

Cel ogólny przedmiotu

Uczeń:

będzie przygotowany do udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia, wypadkach i katastrofach komunikacyjnych, będzie posiadał podstawową wiedzę do podjęcia studiów z zakresu Ratownictwa Medycznego, Pielęgniarstwa, Studiów medycznych

Cele dydaktyczne wynikające z realizacji przedmiotu

Uczeń potrafi:

- omówi sposoby reagowania systemu ratowniczego na zagrożenia ze strony środowiska naturalnego i zagrożeń cywilizacyjnych,
- scharakteryzuje elementy medycyny katastrof, fazy i przebieg akcji ratunkowej, modele współpracy międzynarodowej, elementy zarządzania kryzysowego w katastrofach i klęskach żywiołowych,

- omówi akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu państwowego ratownictwa medycznego i prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych
- przedstawi przygotowanie systemu ratowniczego do reagowania w sytuacjach kryzysowych- rolę i zadania pielęgniarki w tym systemie,
- przedstawi sposób zbierania wywiadu od świadków zdarzenia i wymieni zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia życia wynikających z NZK, urazów, innych przyczyn chorobowych, zatruc, podtopienia, wychłodzenia, przegrzania, porażenia prądem i piorunem,
- scharakteryzuje sposób przeprowadzenia oceny wstępnej i szczegółowej pacjenta w stanach nagłego zagrożenia życia na podstawie badania przedmiotowego, parametrów życiowych i danych z wywiadu
- scharakteryzuje ocenę pacjenta pourazowego wg zasad BLS,
- omówi podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci,
- przedstawi zasady automatycznej defibrylacji
- scharakteryzuje sposoby postępowania w ostrych krwotokach zewnętrznych, w złamaniach i

zwichnięciach, w oparzeniu,

- omówi zasady przygotowania poszkodowanych do

transportu,

- prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy

I. Wykaz uzyskanych umiejętności/ efekty uczenia się

WIEDZA

Uczeń:

- zna swoiste zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce
- przedstawi zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce, podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy oraz scharakteryzuje konwencje Genewskie,
- wytłumaczy standardy postępowania ratunkowego tj. pojęcie „łańcucha przeżycia” i „złotej godziny
- omawia kolejność postępowania w przypadku nagłego zagrożenia życia lub wypadku,
- przedstawi sposoby postępowania i ewakuacji pacjenta nieprzytomnego,
- zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,
- omówi przyczyny, patofizjologię i sposób postępowania w NZK,
- rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi,
- objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów BLS / ALS i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS)
- opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zderzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne,
- zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej

II. Wykaz uzyskanych umiejętności/ efekty uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń:

- doraźne unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu,
- prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia,
- rozpoznaje stany nagłego zagrożenia życia,
- wykonuje defibrylację AED i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych,
- doraźnie hamuje krwawienia i krwotoki.
- stosuje zasady i procedury segregację poszkodowanych,
- współpracuje z zespołem ratowniczym

III. Wykaz uzyskanych umiejętności/ efekty uczenia się

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Uczeń:

- szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece,
- systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu,
- wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych,
- przestrzega praw pacjenta,
- rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe,
- przestrzega tajemnicy zawodowej,
- przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.
- reprezentuje aktywną postawę w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności z zakresu ratownictwa medycznego,
- systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i doskonali umiejętności zawodowe.